

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**Кафедра «Документоведение и языковая коммуникация»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Регионоведение»**

для обучающихся направления

46.03.02 Документоведение и архивоведение.

**Ростов-на-Дону,**

**2023**

УДК 908 (064)

Составитель: к. психол.н., доцент Чубова Е.П., к. и. н., доцент Елдинова О.А.

Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Регионоведение» для обучающихся направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 7 с.

Содержат информацию по подготовке к контрольной работе (порядок подготовки, организация защиты, требования к содержанию и оформлению) по дисциплине «Регионоведение».

Предназначены для обучающихся направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

УДК 908 (064)

© Донской государственный

технический университет, 2023

**Содержание**

1.Общие положения 4

2. Требования к выполнению контрольной работы 4

3. Контрольные задания 5

4. Требования к оформлению контрольной работы 6

5. Перечень вопросов к экзамену………………………………………… …9

6. Рекомендуемые источники информации ……………………………………… 10

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Пример оформления титульного листа контрольной работы 11

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Пример оформления перечня использованных информационных ресурсов 12

1. **Общие положения**

Целью изучения дисциплины «Регионоведение» является теоретическое осмысление хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры России, основных закономерностей её развития в связи с конкретными историческими условиями. Изучение дисциплины направлено на формирование представления о регионах России, в первую очередь о Донском крае, которые, имея определённую специфику, обладают сходством составляющих элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов пользования картами.

Задачи дисциплины:

* сформировать у студентов представление о комплексном регионоведении как особой области научно-образовательного знания, месте дисциплины в системе этого знания;
* создать представление о современном состоянии и проблемах развития комплексного регионоведения, его функциях, структуре и опорных элементах комплексных регионоведческих характеристик;
* представить информацию о месте и роли ЮФО в системе отношений РФ со странами АТР.

С первых шагов изучения дисциплины студенту рекомендуется приучить себя к выписке необходимого материала из литературных источников. Желательно составлять краткий конспект каждой изученной статьи, монографии и т. д. Это позволит накопить материал и облегчит дальнейшую работу при подготовке к практическим занятиям, экзаменам и зачетам, написанию письменных работ и пр.

Накопленный в ходе изучения литературы материал подвергается обработке и анализу, приводится в определенную систему, классифицируется по группам применительно к обозначенным в учебной программе темам.

Анализ фактического материала активизирует творческую деятельность студента, способствует возникновению у него собственных взглядов по рассматриваемым вопросам. В результате складываются суждения, которые и образуют содержание изучаемого курса.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Регионоведение» могут быть использованы студентами в их практической деятельности и повседневной жизни.

Курс имеет практическую, профессионально ориентированную направленность, что обеспечивается подбором материалов, системой заданий, использованием конкретных примеров развития Донского региона.

**2. Требования к выполнению контрольной работы**

Для очной формы обучения выполнение контрольной работы происходит в формате индивидуального задания (по желанию).

Для заочной формы обучения выполнение контрольной работы по темам, указанным в программе является основной формой самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы и более глубокого изучения курса и в качестве текущего контроля усвояемости изучаемых тем для студентов заочной формы обучения предлагается выполнить контрольную работу. При подготовке и выполнении контрольной работы студенты изучают литературу, теоретический материал. Контрольная работа по дисциплине представляет собой реферативный обзор.

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса, по результатам проводится собеседование и зачет работы. Не зачтенные работы подлежат переработке с учетом замечаний преподавателя.

Типовую структуру письменной работы определяют ряд стандартов. Независимо от того, на каком фактическом материале выполнена работа, она должна включать следующие элементы:

* 1. титульный лист;
  2. оглавление (содержание);
  3. введение (до 10% текста);
  4. основная часть (до 80% текста);
  5. заключение (до 5-10% текста);
  6. перечень информационных ресурсов;
  7. приложения (при необходимости).

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и четкость формулировок, доказательность выводов и основательность рекомендаций.

**3.Контрольные задания**

**Тема контрольной работы** выбирается студентом **в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки**. Например, если последняя цифра номера зачетки – 4, то студент может выбрать одну из тем под номерами 4, 14 или 24, если последняя цифра – 0, то может быть выбрана тема под номером 10, 20 или 30.

Порядок выбора варианта контрольной работы указан в табл. 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Последняя цифра зачетной книжки | № варианта |
| 1 | **1, 11, 21** |
| 2 | **2, 12, 22** |
| 3 | **3, 13, 23** |
| 4 | **4, 14, 24** |
| 5 | **5, 15, 25** |
| 6 | **6, 16, 26** |
| 7 | **7, 17, 27** |
| 8 | **8, 18, 28** |
| 9 | **9, 19, 29** |
| 0 | **10, 20, 30** |

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Взаимоотношения «центр – регионы» на протяжении 1990-х – начале 2000 гг.

2. Внешнеэкономическая деятельность регионов России.

3. Выборы и политические партии в регионах.

4. Демографические особенности регионального развития России.

5. Институты и механизмы федерального вмешательства в дела регионов и регионального влияния на федеральном уровне.

6. Исторические особенности регионального развития в России и зарубежный опыт.

7. Конфессиональный состав населения регионов РФ.

8. Определение понятия «регион» различными науками (географией, экономикой, политологией, социологией, культурологией, геополитикой).

9. Органы исполнительной и представительной власти в субъектах федерации РФ (модели, структура, особенности, сравнительный анализ).

10. Органы местного самоуправления в регионах России.

11. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение».

12. Основные формы межрегионального взаимодействия в РФ.

13. Положительные и отрицательные последствия глобализации.

14. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.

15. Противоречия взаимоотношений «центр – регионы» на современном этапе.

16. Развитие экономики региона и проблемы экологии.

17. Региональная идентичность.

18. Региональная политическая культура.

19. Региональная структура современной России.

20. Региональная экономическая политика в РФ.

21. Региональное развитие России в XIII – XVIII вв.

22. Региональное развитие России в XIX – XX вв.

23. Региональные политические конфликты (причины, типы, пути разрешения).

24. Региональные элиты современной России: общая характеристика.

25. Российские регионы в условиях глобализации.

26. Современные проблемы и перспективы развития федерализма в России.

27. Социальное развитие российских регионов.

28. Становление науки о регионах в России. Актуальность региональных исследований.

29. Федерализм: понятие и виды. Особенности современного российского федерализма.

30. Экономическая специализация российских регионов.

1. **Требования к оформлению контрольной работы**

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам.

Письменные работы обучающихся оформляют:

– в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4;

– без рамок, соблюдая следующие размеры:

– расстояние от левого края страницы до границ текста –30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– размер шрифта для основного текста – 14;

– междустрочный интервал – 1,5

– размер шрифта для примечаний, ссылок, таблиц – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Материалы первоисточников, цифровые данные, примеры из практики (опыта) должны быть даны с указанием источника, откуда они взяты (автор, название работы, издательство, год издания, страницы). Если источники не указаны, работа может быть не зачтена. Недопустимым является сокращение слов, небрежное оформление работы. Объем контрольной работы 10-12 страниц компьютерного текста, включая таблицы, схемы, рисунки и перечень использованных информационных ресурсов, дату написания работы, подпись студента. страницы должны быть пронумерованы.

***Титульный лист*** *является первой страницей письменной работы обучающегося, на котором приводятся следующие сведения:*

*– наименование министерства, наименование вуза, наименование факультета, наименование кафедры;*

*– наименование вида письменной работы обучающегося;*

*– наименование темы (размер – 12, прописными буквами, без точки в конце и переноса слов);*

*– наименование дисциплины;*

*– код и наименование направления подготовки (специальности);*

*– наименование направленности (профиля);*

*– обозначение письменной работы обучающегося;*

*– шифр группы;*

*– инициалы, фамилия обучающегося;*

*– должность, инициалы, фамилия руководителя (преподавателя);*

*– город и год.*

***Обозначение титульного листа*** *- для контрольной работы - YY.XXZZFF.RRR, где*

*- YY - заглавные буквы, соответствующие наименованию дисциплины. Для дисциплины «Регионоведение» - это Р;*

*- XXZZFF - код классификационной характеристики, состоящий из шести знаков, включает:*

*- первые две цифры XX - последние цифры номера зачётной книжки студента.*

*- вторые две цифры ZZ и третьи две цифры FF -00.*

*Цифры кода XXZZFF интервалами и точками не разделяются.*

*- RRR - порядковый регистрационный номер, состоящий из трёх знаков, для пояснительной записки – 000.*

***Примеры обозначения документов.***

*Номер зачетной книжки студента 0910976.*

*Контрольная работа по дисциплине «Регионоведение» - Р.760000.000*

***Листы работы оформляют с нижним колонтитулом****, в котором в скрытой таблице (из двух граф) пишут вид и обозначение письменной работы обучающегося, размер шрифта – 10; номера страниц арабскими цифрами, размер – 14 с выравниванием по правому краю.*

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «к защите (зачтено)» или «не зачтено». В случае допуска к защите студент на собеседовании должен дать устные ответы на вопросы, рассмотренные в контрольной работе, или до собеседования сделать письменное дополнение к работе. В случае получения оценки «не зачтено» студенту необходимо выполнить контрольную работу повторно. По согласованию с кафедрой преподаватель, ведущий курс, может вносить изменения и дополнения в варианты контрольной работы (представив их заблаговременно на кафедру).

В качестве литературы для написания контрольной работы можно использовать источники, рекомендуемые к практическим занятиям, а также для самостоятельного изучения, включающие основную, обязательную и дополнительную литературу.

Перечень информационных ресурсов включает перечень учебников, учебных пособий, статей, монографий, периодической литературы, Интернет-ресурсов и др. источников.

Список приводится в следующей последовательности:

1. Федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ.
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту авторов, с указанием названия журналов, газет и.т.д.
4. Интернет-ресурсы.

**Указания по работе с информационными ресурсами**

**Перечень использованных информационных ресурсов** к учебной программе дисциплины оформлен в соответствии с требованиями действующего стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 и состоит из основной и дополнительной литературы, периодических изданий, литературы к практическим занятиям, литературы к контрольным работам и программно-информационного обеспечения, интернет-ресурсы и является своеобразным навигатором в поиске необходимой информации в процессе изучения дисциплины; однако не может ограничивать студента лишь предложенными в списке источниками, студент в праве самостоятельно подбирать необходимые ему источники.

При подборе необходимой литературы рекомендуется в первую очередь просмотреть каталоги и картотеки библиотеки вуза, областной и городской библиотек, электронных библиотек, провести при необходимости поиск в телекоммуникационной сети Интернет. Систематический каталог библиотеки может дать представление об объеме литературы по изучаемым темам. Однако не следует ограничиваться только каталогом, так как он отражает лишь книги, находящиеся в фонде данной библиотеки. Необходимо определить круг других библиографических источников, использовать справочную литературу, энциклопедии, конспекты прослушанных лекций, материалы производственной практики, специальные источники: научные монографии, статьи, сборники, иные материалы. Пристальное внимание следует уделить периодической печати, другим средствам массовой информации, что будет способствовать расширению кругозора, эрудиции студента, дальнейшему развитию его творческого потенциала.

При подборе литературы целесообразно обращаться к источникам филологического, философского, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. При чтении литературы нужно уделить внимание встречающимся в книгах и статьях ссылкам на работы других авторов. Эти ссылки ценны тем, что выделяют главы и страницы той или иной книги, имеющие отношение к исследуемой теме.

Рекомендуется с самого начала изучения дисциплины вести личную библиографическую картотеку и тщательно заносить в нее сведения об изданиях. Картотека удобна тем, что в нее всегда можно добавить новые материалы, по ней легко контролируется полнота подбора литературы, быстро находятся нужные записи.

Составив список литературы, подлежащей изучению, студент может показать его преподавателю, который может отметить пропущенные работы, дать совет по вопросу последовательности ознакомления с подобранной литературой, указать особенно важные в теоретическом и практическом отношении вопросы, на которые следует обратить особое внимание исходя из специфики изучаемой проблемы. **Перечень использованных информационных ресурсов (список литературы) составляется и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.**

1. **Вопросы к экзамену**

1. Методология и методы региональных исследований

2. Методы моделирования в региональных исследованиях.

3. Определение понятия «регион» различными науками (географией, экономикой, политологией, социологией, культурологией, геополитикой).

4. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире.

5. Прогнозирование и программирование регионального развития.

6. Программно-целевой метод в региональных исследования.

7. Пространственное неравенство. Единицы территориальной структуры

8. Принципы формирования региональных систем в условиях федеративного государства

9. Регион как политико-правовая и социально-экономическая система

10. Регионализация в современном мире

11. Региональное развитие России в XIII – XVIII вв.

12. Региональное развитие России в XIX – XX вв.

13. Региональные системы их классификация.

14. Регионоведение как учебная дисциплина

15. Регионообразующие факторы

16. Регионы России: типы, иерархия.

17. Демографическая политика на Юге России

18. Этнический фактор регионализма: этнические признаки, стадии этногенеза.

19. Органы местного самоуправления в регионах РФ.

20. Основы федеративного устройства Российской Федерации

21. Принципы организации деятельности региональных органов государственной власти.

22. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Структура и функции местного самоуправления

23. Территориально-политические системы в современном мире...

24. Региональная идеология

25. Региональная политика: цели, задачи, основные подходы и уровни

26. Региональная экономическая политика в РФ.

27. Региональное управление: классические и неоклассические модели регионального управления

28. Региональные конфликты

29. Социальная политика на Юге России

30. Административно-территориальное устройство РФ

31. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура и функции.

32. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура и функции.

33. Миграционная политика на Юге России

34. Национальная и региональная безопасность.

35. Национальная политика на Юге России

36. Универсальные и индивидуальные черты развития регионов. Стратегия развития.

37. Экономическая политика на Юге России

38. Южный федеральный округ как метарегиональное образование.

**6. Рекомендуемые источники информации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | Количество |
| Л1.1 | Дергачев, В.А., Вардомский, Л.Б. | | | Регионоведение: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | | ЭБС |
| Л1.2 | Воскресенский Алексей Дмитриевич | | | Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник | | Москва: Издательство "Магистр", 2022 | | ЭБС |
| Л1.3 | Дергачев Владимир Александрович, Вардомский Леонид Борисович | | | Регионоведение | | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 | | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | Количество |
| Л2.1 | Ивлиева, О.В., Долженко, Г.П. | | | Тесты по комплексному краеведению Ростовской области (с аннотациями) | | Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013 | | ЭБС |
| Л2.2 | Дергачев Владимир Александрович, Вардомский Леонид Борисович | | | Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" | | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 | | ЭБС |
| Л2.3 | Воскресенский Алексей Дмитриевич, Колдунова Екатерина Валерьевна | | | Мировое комплексное регионоведение: Учебник | | Москва: Издательство "Магистр", 2014 | | ЭБС |
| Л2.4 | Мамедова, Н.А. | | | Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | |  | | | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | |
| Э1 | | Московский центр Русского географического общества: Офиц. сайт - http://rgo.msk.ru/ | | | | | | |
| Э2 | | Отделение краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед»: Офиц. сайт - http://www.roskraeved.ru/ | | | | | | |
| Э3 | | Федеральная служба государственной статистики: Офиц. сайт - http://www.gks.ru/ | | | | | | |
| Э4 | | Юг России инфо - http://southru.info/ | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | | Справочная правовая система «КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | | | |
| 6.3.2.2 | | | Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.3 | | | Информационно-правовая система «Кодекс» - http://www.kodeks.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.4 | | | Правовая система «Референт» -http://www.referent.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.5 | | | Электронная система нормативно-технической информации «Техэксперт» -http://www.cntd.ru/) | | | | | |
| 6.3.2.6 | | | Сайт научно-технической библиотеки ДГТУ - https://ntb.donstu.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.7 | | | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты - РФ http://www.rosmintrud.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.8 | | | Национальная ассоциация архивистов и делопроизводителей «НАШ АРХИВ» (НААР). http://naar.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.9 | | | Гильдия Управляющих Документацией. http://www.gdm.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.10 | | | Портал Госслужба https://gossluzhba.gov.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.11 | | | Портал «АРХИВЫ РОССИИ». http://www.rusarchives.ru/ | | | | | |

Приложение А - **Форма титульного листа контрольной работы**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)**

Факультет «Социально-гуманитарный»

Кафедра «Документоведение и языковая коммуникация»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «Регионоведение»

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль Документирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Номер зачетной книжки Номер варианта Группа

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата И.О. Фамилия

Контрольную работу проверил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата должность, И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону

20\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Пример оформления**

**перечня использованных информационных ресурсов**

1. Об электронной подписи : Федеральный закон № 149-ФЗ : текст с изменениями от 08.06.2020 : [принят Государственной думой РФ 25 марта 2011 года : одобрен Советом Федерации 30 марта 2011 года] URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_171278/ (дата обращения: 23.09.2020).

2. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон № 14-ФЗ : текст с изменениями от 31.07.2020 : [принят Государственной думой РФ 14 января 1998 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_177705/ (дата обращения: 23.09.2020).

3. ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст :

введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – 43 с. ; 29 см.

4. Кузнецова, О.А. Признание недействительными несостоявшихся торгов как способ защиты гражданских прав // Журнал российского права. — 2012. — № 10. — С. 71-75.

5. Шевченко Л.И., Гредин Г.Н. Госзаказ в системе государственного регулирования экономики. — М.: Спарк, 2009. —12 с.

6. Портал для руководителей служб ДОУ и секретарей всех уровней PRO-Делопроизводство и СЭД - URL: http://www.sekretariat.ru/ (дата обращения: 23.09.2020).

7. Гильдия Управляющих Документацией : официальный сайт специалистов служб документационного обеспечения управления (ДОУ) предприятий и учреждений России. 2001 - 2015 URL: http://www.gdm.ru (дата обращения: 23.09.2020).

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL:

https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.